

Виды летних прогулок с детьми

Особенности	Рекомендации, как организовать
Развлекательные прогулки с персонажем Цели прогулок-развлечений Эмоционально и психологически разгрузить детей, создать позитивный эмоциональный фон, удовлетворить потребности в двигательной активности. Содержание Такие прогулки могут быть разнообразными и вариативными, зависят не только от поставленных целей и задач, но и от тематической направленности и смысловой насыщенности. Результат Прогулки с персонажем мотивируют детей к определенному виду деятельности, помогают заинтересовать всех детей группы, привлечь их к совместной игровой деятельности, наблюдениям, труду ■ Заранее запланируйте прогулку с персонажем и детально продумайте ее сценарий. ■ Ориентируйтесь на сценарий досуга на свежем воздухе, так как сценарий этого вида прогулки похож с ним. ■ Проводите игру с персонажем несколько раз, если детям она понравилась. При этом часть воспитанников может заниматься самостоятельной игровой деятельностью. ■ В младших группах используйте игрушки-персонажи: резиновые, бибабо и другие по своему выбору. Используйте новые для детей игрушки, чтобы вызвать у них дополнительный интерес. ■ В младших группах сами исполняйте роль персонажа, разговаривайте за него, чтобы вовлечь детей в совместную игровую деятельность. ■ В группе старшего дошкольного возраста роль персонажа лучше отдать педагогу другой группы, родителю или старшему дошкольнику из другой группы	
Прогулки-события Цели прогулки-события Способствовать умственному, нравственному, эстетическому воспитанию дошкольников, развивать их любознательность. Содержание Прогулка посвящается определенной теме, с которой связаны все виды детской деятельности. Например, День защиты детей. Можно посвятить эту прогулку событию в детском саду. Например, привезли и установили новый игровой комплекс, спортивное оборудование, обновили песок в песочнице. Результат Прогулка-событие обогащает знания воспитанников, расширяет представления об окружающем мире, удовлетворяет их потребность в опытах и экспериментах, развивает творчество, поддерживает интерес к прогулке как к режимному моменту и формирует желание выходить на прогулку. Помогает воспитателю подчеркнуть важность события, уточнить знания детей, выяснить характер восприятия определенной темы ■ Проводите прогулку-событие с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. ■ Анонсируйте прогулку – повесьте в раздевалке объявление или афишу для детей о предстоящем событии. ■ Заранее продумайте условия проведения прогулки. ■ Используйте разнообразный выносной материал, чтобы поддержать интерес детей к прогулке. ■ Пройдите сами маршрут движения детей и определите, в каком месте удобно будет остановиться для наблюдения, где можно поиграть с воспитанниками в подвижную игру и т. д. ■ Включите в прогулку-событие: организационный момент – на сплочение детского коллектива, беседу о предстоящем событии; знакомство с темой прогулки – ввод в событие; подвижные и дидактические игры, детское экспериментирование и др.; самостоятельную творческую деятельность детей. ■ Количество таких прогулок планируйте с учетом особенностей детского коллектива, общественных событий и интересных дат, но не часто	

Спортивные прогулки

Цели спортивных прогулок

Укрепляют здоровье дошкольников, способствуют профилактике утомления, физическому и умственному развитию, помогают оптимизировать двигательную активность детей.

Содержание

Спортивные прогулки не так строго структурированы, как спортивные праздники и развлечения. Они предоставляют воспитанникам свободу выбора, позволяют учитывать их интересы, желания.

Спортивные прогулки включают разнообразные элементы детской деятельности спортивной тематики. Акцент в них нужно делать на формирование у детей физических качеств, воспитание интереса к спорту и здоровому образу жизни. При этом спортивная прогулка не может быть насыщена только двигательными видами деятельности. Рекомендуется также включать в нее задания познавательного характера и спортивной направленности. Сценарий спортивной прогулки составляет воспитатель по физической культуре вместе с воспитателем группы. На спортивной прогулке воспитанники играют вместе с воспитателем или воспитателем по физической культуре. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались. Это воспитатель определяет перед выходом на прогулку с учетом метеоусловий.

Результат

При правильной организации спортивные прогулки оказывают закаляющее воздействие на детский организм в естественных природных условиях, повышают уровень физической подготовленности дошкольников

- Проводите спортивные прогулки не реже одного-двух раз в месяц.
- Заранее планируйте сценарий спортивной прогулки.
- Включайте в сценарий прогулки: организационный момент или вводную беседу; подвижные, спортивные игры; спортивные упражнения; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу по различным направлениям развития воспитанников; подведение итогов прогулки, творческое задание.
- Отводите не менее половины времени всей прогулки для спортивных игр.
- Чередуйте в ходе прогулки задания с высокой двигательной активностью и игры малой подвижности, командные игры и подгрупповые, индивидуальные упражнения.
- Соблюдайте в ходе прогулки баланс между двигательными видами деятельности и заданиями познавательной и спортивной направленности. Например, это могут быть дидактические игры, игры на внимание, на воображение, литературные задания (загадки, считалки, стихи).
- Учитывайте опыт пользования детьми предметами: ракеткой, мячом, скакалкой и т. д.
- Знакомьте детей с различными видами спорта, спортсменами в ходе прогулки.
- Организуйте с детьми целевую прогулку на стадион (городской, школьный, дворовый), чтобы понаблюдать, как занимаются спортсмены или школьники (если нет запрета на выход за территорию детского сада из-за карантинных мер).
- Организуйте с детьми младшего дошкольного возраста на спортивной прогулке разнообразные подвижные игры сюжетного характера, которые включают основные движения.
- Соорудите условные спортивные площадки, где старшие воспитанники будут играть с младшими, давать им двигательные задания, обучать определенным двигательным навыкам.
- Проводите с детьми старшего дошкольного возраста беседы о истории развития спорта, спортивных играх древности и современных спортивных играх, Олимпиаде.
- Организуйте тематические сюжетно-ролевые игры, в которых воспитанники смогут примерить на себя роли комментатора, судьи, зрителей, спортсменов, продавцов билетов и др.
- Постепенно, начиная со старшей группы, вводите в сценарий прогулки адаптированные к дошкольному возрасту командные спортивные игры: пионербол, футбол, волейбол, теннис и т. п.

Прогулки – трудовые акции

Цели прогулок – трудовых акций

Цель и задачи таких прогулок определяются воспитателем в соответствии с приобретенными навыками и трудовыми умениями воспитанников, а также их физическими возможностями.

Содержание

Прогулки – трудовые акции – это ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность детей. Особенность таких прогулок – преобладание трудовых поручений и разных по организации форм труда на улице в соответствии с погодными условиями, не снижая общей двигательной активности детей. Несколько видов трудовых поручений, которые сменяют друг друга последовательно в ходе прогулки и при этом логично связаны между собой, позволяют избежать утомления детей.

Результат

Дошкольники приобщаются к разным формам труда в соответствии с сезоном и погодными условиями. Дети начинают понимать, что труд на природе – это не игра или развлечение, а серьезное занятие. Воспитатель воспитывает у них желание участвовать в работах по уходу за растениями, кормлению птиц, уборке территории (очистке веранды от песка, листьев и пр.). Дети учатся трудиться коллективно

- Проводите прогулки – трудовые акции регулярно, но не чаще двух-трех раз в месяц. Значительное количество времени нужно отводить все-таки занятиям трудовой деятельностью.
- Организуйте такие прогулки на территории детского сада с учетом сезона.
- Включайте в прогулку наблюдения, например, за сезонными изменениями в природе, ростом и развитием растений, прилетом и кочеванием птиц, трудом человека в природе, и совместную с детьми трудовую деятельность.
- Обязательно оценивайте проделанную работу в конце прогулки.
- Планируйте трудовые поручения на каждого ребенка с учетом в ходе прогулки его возможностей и индивидуальных особенностей. Нагрузка должна быть посильной.
- Чередуйте несколько видов трудовых поручений, последовательно меняйте их в ходе прогулки, выдерживая логическую связь между ними.
- Включайте в прогулку сюрпризные моменты: неожиданное задание детям, встречу с персонажем сказки или любимым героем, наблюдение за работой дворника.
- Привлекайте младших дошкольников на прогулке к выполнению простейших поручений: сеять крупные семена цветов, сажать лук, поливать растения на грядках, собирать овощи.
- Воспитанникам средней группы давайте самостоятельные поручения. Например, они могут рыхлить землю, ухаживать за растениями, вместе с вами выращивать на участке овощи и цветы: очищать почву от камней и палок, поливать грядки, клумбы, собирать овощи.
- Старшим дошкольникам поручайте рыхлить землю, поливать, пропалывать, прореживать и подвязывать растения, собирать урожай.
- Учите дошкольников правильно пользоваться лопатой, совком, граблями, лейкой.
- Следите, чтобы максимальное время, отведенное на трудовые действия, для старших дошкольников не превышало 30–40 минут.
- Организуйте трудовую деятельность детей на прогулке утром или вечером, а не в жаркие часы дня.
- Следите, чтобы материалы, инструменты для детского труда на прогулке соответствовали гигиеническим требованиям и правилам охраны жизни и здоровья детей.
- Не давайте детям для работы то, что может создать травмоопасную ситуацию или неблагоприятно повлиять на их здоровье и физическое развитие

Прогулки-походы

Цели прогулки-похода

Поход – один из видов прогулки, в ходе которой педагоги решают оздоровительные задачи, совершенствуют двигательные навыки и физические качества детей.

Содержание

Это особый вид прогулки, которая отличается от традиционной формой, содержанием и необычной организацией. Педагоги организуют с детьми прогулки-походы в лес, парк, сквер, а также в зеленую зону на территории детского сада. Прогулки-походы требуют серьезной подготовки самого воспитателя и детей.

Результат

В ходе прогулки-похода дети удовлетворяют свои познавательные потребности, учатся любить природу и видеть ее красоту. Подобные прогулки вносят разнообразие в привычную жизнь дошкольников

- Проводите прогулки-походы с детьми старшего дошкольного возраста. В этом возрасте дети достаточно самостоятельные, между ними складываются дружеские отношения.
- Заранее подготовьте детей к прогулке-походу.
- Планируйте такие прогулки не более двух-трех в течение учебного года.
- Сначала организуйте прогулку-поход на территории детского сада.
- Проводите прогулку-поход за пределы территории детского сада, когда дети будут к этому готовы и не будет никаких ограничений.
- Организуйте с детьми предварительную работу перед прогулкой-походом. Включите в нее беседу, игры-эстафеты, чтение художественной литературы и просмотр видеоматериалов туристической направленности.
- Познакомьте воспитанников с необходимыми для похода атрибутами: палаткой, рюкзаком, котелком, спальным мешком и т. п.
- Начинайте прогулку-поход с организационного момента: соберите всех детей, проведите переключку и инструктаж, даже если прогулка планируется на территории детского сада.
- Организуйте короткие остановки для отдыха, наблюдений за интересными объектами во время движения группы до привала.
- Включите в прогулку-поход сюрпризный момент: неожиданную встречу или интересное задание для дошкольников.
- Выберите удобное место для конечного пункта прогулки-похода – привала, где можно поставить палатку, развести костер, организовать игры.
- Проводите во время привала и отдыха игры, которые будут стимулировать познавательную и интеллектуальную активность детей, подвижные и спортивные игры.
- Предоставляйте воспитанникам возможность проявить самостоятельность и на себе почувствовать все трудности в организации быта во время похода, например попросите их помочь установить палатку.
- Вовлеките детей в уборку территории по окончании привала.
- Организуйте на обратном пути короткие остановки для отдыха и наблюдений